SEGUNDA SESIÓN 25/08/17

INICIO:

Analizar y comentar la frase:

“Soy uno con el Poder que me ha creado. De ese poder participo para crear mis circunstancias.”

(LOUISE HAY)

DESARROLLO:

A) Presentación de los videos:

Qué es una adecuación curricular y cómo ejecutarla

<https://www.youtube.com/watch?v=y4-CsmyTh4U>

Adecuaciones curriculares y sus elementos + canción “Soy estoy muy orgulloso”

<https://www.youtube.com/watch?v=cuQS9G7x2t8>

Comentarios y primeras definiciones para el glosario:

1. Adecuaciones curriculares
2. Tipos de adecuación curricular
3. Elementos de la adecuación curricular

B) Organización de dos equipos en el grupo para lectura y análisis de las primeras lecturas del curso:

Popkewitz, T. (2007). La historia del currículum: la educación en los Estados Unidos a principios del siglo xx, como tesis cultural acerca de lo que el niño es y debe ser. En Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Recuperado de

<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev113ART1.pdf>

Franklin, M., Johnson, C. (2007). El conflicto sobre la educación adaptada a la vida. En Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. España: Universidad de Granada. Recuperado de <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev113ART2.pdf>

Jonnaert, P., Barrette, J., Masciotra, D., Yaya, M. (2008). La competencia como organizadora de los programas de formación: hacia un desempeño competente. En Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. España: Universidad de Granada. Recuperado de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/567/56712875004.pdf>

Tardif, J. (2008). Desarrollo de un programa por competencias: de la intención a su implementación. En Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Recuperado de <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev123ART2.pdf>

C) Exposición de avance inicial de las lecturas por equipo